

Ledningsdeklaration

Vår gemensamma uppgift är att på bästa sätt utveckla elevernas lärande samt förbereda dem inför fortsatta studier, en framtida yrkesroll och ett aktivt deltagande i samhällsutvecklingen. Genom vårt sätt att arbeta skall vi ge dem en **positiv självkänsla** och en entusiasm inför kommande utmaningar. Arbetet i skolan bör utformas på ett sådant sätt att eleven tydligt ser värdet av att lära. Detta är grunden för att såväl elever som personal skall känna glädje och en lust att möta nya uppgifter i arbetet på skolan.

Vårt sätt att arbeta skall bygga på principen för en **samhällsintegrerad skola**; det vill säga att arbetssätt och innehåll är väl förankrat i de ständigt föränderliga krav som ställs utanför skolan. Vårt arbete med demokrati och mänskliga rättigheter är grundläggande och viktiga inslag. Vi skall därför upprätthålla en positiv dialog med samhällets olika organisationer, näringsliv, högskola och andra myndigheter.

För att de signaler vi får utifrån, tillsammans med skolans pedagogiska professionalitet, skall bidra till elevens motivation, är **elevinflytande** på skolarbetet av stor vikt. Vi måste utveckla naturliga former för kommunikation mellan i första hand eleven/hemmet och läraren/skolan.

Dessa krav som ställs på skolan och skolans resultat kräver en tydlig och effektiv organisation. En **arbetslagsorganisation** med decentraliserad beslutsnivå bidrar starkt till graden av måluppfyllelse.

Vi tror att arbetslaget ökar

- den pedagogiska kreativiteten
- lärares och elevers inflytande
- möjlighet till en helhetssyn på studierna
- möjligheten till ett kollegialt stöd för den enskilde läraren
- möjligheten att hitta olika lösningar inom skolan beroende på arbetslagets sammansättning och förutsättningar, elevgrupp, program/gren samt ändrade krav på skolan
- ett närmare, tydligare och framför allt gemensamt ansvar för elevens hela utveckling.

Den pedagogiska utvecklingen måste utgå från **lärarlagens professionalitet och initiativkraft**. Skolledningens roll bör först och främst vara att utifrån de mål som sätts, garantera bästa möjliga förutsättningar för arbetslagens möjlighet att lösa uppgiften.

Ansvar för att vi skall lyckas åvilar var och en som verkar inom Hulebäcksgymnasiet. Detta förutsätter en rak och ärlig kommunikation på alla nivåer. På samma sätt som det hjälper våra elever att utvecklas är vi själva beroende av **feedback på vad vi gör**. Det är allas vår uppgift att reagera på varandras arbete. Detta bör göras till en naturlig del av vardagen, där konstruktiv kritik blandas med beröm för det som är bra. Målsättningen är att en positiv laganda skall präglade vårt arbete på skolan.

Den stora utvecklingsfaktorn för svensk skola är inte i första hand nya avtal eller den ena eller den andra formen av kursorganisation. Den verkliga möjligheten ligger i att arbeta tillsammans; planera, undervisa, utvärdera och utveckla tillsammans för att ge våra elever bästa tänkbara förutsättningar att möta framtiden. Framtiden bygger på ett förtroendefullt samarbete mellan alla som verkar inom skolan; men avgörande är alltid vad som händer i mötet mellan lärare och elever. Låt oss göra vad vi kan för att resultatet skall bli så fruktbart som möjligt.