

Hulebäcksgymnasiets fyra övergripande mål

Helhetssyn i utbildningen

Utbildningen på Hulebäck skall lyfta fram och tydliggöra hur de olika ämnena utgör en helhet. På så sätt skall en fragmentarisering av kunskapen motverkas. Denna kunskapssyn medför att arbetet utvecklas från mer allmänna ämnesövergripande studier till att senare fördjupa programmets karaktär och att en progression i studierna blir tydlig. I detta sammanhang skall framförallt sambandet mellan programmets karaktärsämnen och de allmänna kärnämnen betonas.

Elewinflytande

Elevens inflytande, både övergripande och direkt i utbildningen, genomsyrar verksamheten. En förutsättning och ett resultat av detta är det ansvar eleven tar för skolan, kamraterna och studierna. Personalen på skolan arbetar övergripande och konkret med olika samarbets- och samverkansformer tillsammans med eleverna. Det sker en successiv inskolning i att, från ett gemensamt uppsatt mål, genomföra och utvärdera studier och annan verksamhet.

Lära att lära

Målsättningen är att öka medvetandet om det egna lärandet och om lärandet som en process. Utbildningen fokuserar på kunskap satt i ett sammanhang och på att lärandet utvecklas i samspel och möten med andra.

Ett viktigt redskap är att utveckla informationskompetens, dvs förmåga att formulera adekvata frågeställningar, att söka och hitta information/kunskap, att kritiskt värdera, strukturera, sammanställa och presentera den.

Social kompetens

I social kompetens ingår att kunna hantera nya situationer och att kunna sätta sig in i olika människors situation, oavsett etnisk bakgrund, kön eller social grupptillhörighet. En viktig del av social kompetens är dessutom kommunikations- och samarbetsförmåga.

Utöver Hulebäcksgymnasiets övergripande mål finns programvisa lokala arbetsplaner.